

NEPEAN HIGH SCHOOL

Département de Science

SNC1DF

Préalable: aucun

Enseignante: Mlle Dinnissen

Nom de l'élève: _____



Livre: McGraw-Hill Ryerson 9 Valeur: \$ 130.00 Livre émis : # _____

DESCRIPTION DU COURS:

Ce cours permet aux élèves de comprendre les concepts de base en biologie, chimie, et physique; et sciences de la terre et de l'espace; ainsi que de développer des habiletés de recherche scientifique, et d'établir un lien entre la science, la technologie, la société, et l'environnement. Les élèves apprendront les théories scientifiques, et feront des investigations reliés à la durabilité des écosystèmes ; les atomes, les éléments, et les composés ; l'étude de l'univers ; et les caractéristiques de l'électricité.

Le programme-cadre selon le curriculum provincial est disponible au site web:

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/secondary/science.html>

UNITÉS ÉTUDIÉES:

Unité 1	Chimie (<i>la matière</i>)	Chapitres 4-6
Unité 2	Biologie (<i>la durabilité des écosystèmes</i>)	Chapitre 1-3
Unité 3	Physique (<i>l'électricité</i>)	Chapitre 10-12
Unité 4	La terre et l'espace (l'univers)	Chapitre 7-9

EVALUATION:

Catégories et Types of d'évaluations	Valeur
Connaissances et compréhension <ul style="list-style-type: none">Connaissances des faits et de la terminologie; compréhension des concepts, principes, lois et théories; relations entre les concepts, ainsi que le transfert de connaissances antérieures aux nouveaux contextes.	28 %
Habilité de la pensée, et résolution de problème <ul style="list-style-type: none">l'utilisation d'un ensemble d'habiletés liées aux processus de la pensée critique et de la pensée créative. Elles comprennent les habiletés liées à la planification et au traitement de l'information.	21 %
Mise en application <ul style="list-style-type: none">l'établissement d'un lien entre la science, la technologie, la société, et l'environnement.	10.5 %
Communication <ul style="list-style-type: none">la transmission des idées et de l'information avec clarté, précision, et l'utilisation de la terminologie scientifique.	10.5 %
Projet Sommaire <ul style="list-style-type: none">projet de fin de semestre (tâche de performance), 10% et examen final 20%	30%

NOTES ADDITIONNELLES : Le Département de Science de l'école secondaire Nepean suit les politiques d'évaluation détaillés dans l'agenda scolaire de l'élève. Il est attendu que les élèves prennent soin des livres appartenant à l'école et les remettent en bonne condition. Chaque élève est responsable d'apporter en classe des crayons et stylos, le manuel de classe, un cahier, une règle, un ensemble de géométrie, du papier graphique, et une calculatrice scientifique.

Il est attendu que les élèves se comportent de façon responsable. Tous dommages qui suivent le comportement inapproprié seront réparés au frais de l'élève en question.

Tous travaux remis pour l'évaluation seront tapés ou écrits proprement à la main en encre bleu ou noire. Le crayon à mine est permis seulement pour les diagrammes.

Tous travaux seront complétés individuellement, à moins que l'enseignante indique autrement. L'aide supplémentaire pour la revue, le rattrapage, ou l'enrichissement est toujours disponible, et idéalement planifié d'avance par rendez-vous. L'enseignante fournira les heures auquel il/elle sera disponible.