

NEPEAN HIGH SCHOOL

Languages Department

FSF2D/E – Français cadre, 10^e année

Cours préalable: FSF1D/E

Nom de l'enseignant(e): _____ Nom de l'élève: _____



MANUELS À L'ÉTUDE :

- Nouvelle frontière 10^e - Anthologie Coût de remplacement: 27,00\$, # du livre : _____
- Cahier - Anthologie Coût 6,00\$

DESCRIPTION DE COURS:

Ce cours permet aux élèves d'améliorer sa connaissance du français et de développer des habiletés de la langue. Il va pouvoir apprécier la culture française autour du monde et mieux la comprendre. À l'aide de différents thèmes, l'élève va développer sa pensée critique durant les discussions, durant l'analyse et l'interprétation de textes variés, et lors de travaux écrits. La description de cours ministérielle est disponible au : <http://www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum/secondary/fs1910curr.pdf>

UNITÉS DE TRAVAIL:

Unité 1	La machine à rajeunir	<p>Sous-thèmes : les changements physiques, psychologiques, émotionnels, les traits de caractère, les expressions de bonne ou mauvaise humeur, les relations avec les autres, les valeurs des adolescents</p> <p>Connaissances langagières : Révision des adjectifs (formation et accord) Révision du passé composé : les verbes conjugués avec AVOIR et ÊTRE, et les verbes irréguliers Révision des pronoms d'objets directs (le, la, l', les) Pronoms d'objets indirects (lui, leur) Pronoms personnels (me, te, nous, vous) Accord du participe passé avec le complément d'objet direct La formation et l'emploi de l'imparfait L'emploi de l'imparfait avec le passé composé</p>
Unité 2	Le monde moderne	<p>Sous-thèmes : les éléments d'une publicité efficace, les médias, le lien entre la publicité et la société aux niveaux environnemental et culturel</p> <p>Connaissances langagières : Révision des adjectifs Révision de l'imparfait employé avec le passé composé Révision des pronoms d'objets directs, indirects, personnels Les prépositions géographiques La formation de l'impératif et son emploi avec les pronoms personnels d'objets L'emploi des pronoms relatifs (qui, ce qui, que, ce que, dont) Révision du futur simple : régulier et irrégulier (avoir, être, faire, aller)</p>

Unité 3	Les grands rêves	<p>Sous-thèmes : tout est possible, les rêves réels et imaginaires, leur impact sur nos vies</p> <p>Connaissances langagières :</p> <p>Révision des adjectifs</p> <p>Révision de l'imparfait employé avec le passé composé</p> <p>La formation et l'emploi du conditionnel présent (verbes réguliers et irréguliers)</p> <p>L'emploi de « Si » dans des phrases de condition (verbes à l'imparfait et au conditionnel)</p> <p>La formation du subjonctif présent : régulier et irrégulier (être, avoir, faire, aller)</p> <p>Les expressions impersonnelles formées avec l'infinitif et le subjonctif</p> <p>Les mots de liaisons et les conjonctions</p>
---------	-------------------------	---

ÉVALUATION :

Catégories et description de l'évaluation	Valeur
<p>Connaissance et compréhension:</p> <ul style="list-style-type: none"> connaissance des conventions linguistiques requises (p. ex., grammaire, vocabulaire, ponctuation, orthographe), compréhension des documents lus, de la langue parlée, des notions sociales et culturelles,... 	21%
<p>Réflexion :</p> <ul style="list-style-type: none"> pensée critique et créative, habiletés de recherche (p. ex., formulation de questions, planification, choix des stratégies et des ressources),... 	10,5%
<p>Mise en application :</p> <ul style="list-style-type: none"> utilisation des structures linguistiques et du vocabulaire requis, rapprochements (p. ex., entre la langue, la culture et le milieu),... 	17,5%
<p>Communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> communication de l'information et des idées (p. ex., oralement et par écrit), communication en fonction d'intentions et d'auditoires divers, utilisation de diverses formes de communication,... 	21%
<p>Sommatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> tâches sommatives (riches en performance) 10% et examen final 20% 	30%

Bon succès à tous!