

# NEPEAN HIGH SCHOOL

Business, Canadian & World Studies Department

**CGC1DF – Grade 09 Academic- Géographie – Etudes Canadiennes et Mondiales**

Prerequisite: None

Teacher Name: Mr. Roy Student Name: \_\_\_\_\_



Textbook: Géographie du Canada – Influences et liaisons Replacement Value: \$84.27 Assigned Text # \_\_\_\_\_

## **DESCRIPTION DU COURS:**

Ce cours fait ressortir la diversité et le caractère distinct du Canada et présente des éléments de géographie physique et humaine. L'élève examine les interactions entre l'être humain et son environnement à l'échelle nationale ainsi que les relations du Canada avec d'autres pays sur le plan économique, culturel et environnemental. Elle ou il effectue des recherches pour analyser des questions géographiques et présente ses conclusions. L'utilisation de diverses méthodes et technologies propres à la géographie lui permet de développer sa pensée critique et d'acquérir des habiletés en recherche et en communication. <http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/secondary/grade9.html>

**MODULE :** L'ordre des modules variera selon les classes.

Module 1	Fondements de la géographie : espace et systèmes
Module 2	Interactions humaines et environnementales
Module 3	Perspectives mondiales
Module 4	Changements
Module 5	Méthodologie et recherche en géographie

## **ÉVALUATION**

<b>Catégories</b>		
<b>Connaissance et compréhension</b> - Connaissance des faits et des termes - Compréhension des concepts		17.5%
<b>Réflexion et recherche</b> - Pensée critique - Pensée créative - Habileté de recherche		17.5%
<b>Application</b> - Mise en application des concepts - Transfert de concepts		17.5%
<b>Communication</b> - Communication orale des informations et des idées - Utilisation de la langue écrite		17.5%
<b>Sommatif</b> - Projet d'étude indépendante de fin de session 15% - Examen final 15%		30%

## **NOTES ADDITIONNELLES :**

Les droits et responsabilités de l'élève sont la pierre angulaire de sa réussite. Les composantes de ce succès reposent sur les points suivants :

- Participer en classe
- Compléter et remettre les travaux demandés
- Respecter les dates de remise des travaux
- Viser l'excellence
- Compléter les exigences du programme